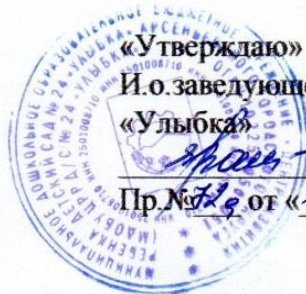


**«Центр развития ребенка - детский сад №24 «Улыбка»  
Арсеньевского городского округа**

Принято на педагогическом совете  
№6 от «11» августа 2017г.



«Утверждаю»

И.о. заведующего МДОБУ ЦРР – д/с №24

«Улыбка»

Е.В.Ващенко

Пр. №79 от «11» августа 2017г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2017-2018 учебный год**

г.Арсеньев

2017г.

## Пояснительная записка

Учебный план - нормативный документ, отражающий структуру образовательного процесса ДООУ на основе основной образовательной программы дошкольного образования, временные периоды образовательной деятельности.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №24 «Улыбка» Арсеньевского городского округа разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** (Принят 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ).
2. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации** от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
3. **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации** от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
4. **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации** от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 20 сентября 2015 года).

В 2017-2018 учебном году в дошкольном учреждении функционируют 10 общеобразовательных групп и 1 группа коррекционной направленности, из них 3 группы детей раннего возраста (в т.ч. 1 группа кратковременного пребывания «Первые шаги»), 7 групп детей дошкольного возраста и 1 группа разновозрастная коррекционной направленности «Особый ребенок»:

- Первая младшая (от 1г.– до 3 лет)
- Вторая младшая группа (3 - 4 года)
- Средняя группа (4 - 5 лет)
- Старшая группа (5 - 6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)
- Коррекционная группа «Особый ребенок» (3-7лет)

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №24 «Улыбка» реализует основную образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией авторского коллектива кафедры дошкольной педагогики Института детства РГУП им. А.И.Герцена г. Санкт- Петербург, 2014 г.).

**В структуре учебного плана выделяются:**

- Обязательная часть.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть реализуется через непрерывно образовательную деятельность и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, а часть формируемая участниками образовательных отношений – через совместно-организованную деятельность и реализацию приоритетных направлений деятельности и составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В образовательный процесс, включены следующие блоки:

- **Совместная образовательная деятельность педагогов и детей:**
  - непрерывная образовательная деятельность;
  - образовательная деятельность в режимных моментах.
- **Самостоятельная деятельность детей.**
- **Образовательная деятельность и семье**

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "**Физическое развитие**", "**Познавательное развитие**", "**Социально-коммуникативное развитие**", "**Художественно-эстетическое развитие**", "**Речевое развитие**" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность, ч	самостоятельная деятельность, ч
2-3 года	2 по 10 мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5 – 6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

**Совместная деятельность взрослого и детей** осуществляется как в виде *непрерывной образовательной деятельности*, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе *режимных моментов*.

*Непрерывная образовательная деятельность* реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

*в раннем возрасте (1 год - 3 года)* - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со

сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

*для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)* - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

*Продолжительность организованной образовательной деятельности:*

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при

отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. В этот период организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

#### **Образовательные задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по внедрению инновационных технологий, которые носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.
2. Рассмотреть основные направления образовательной деятельности в примерной образовательной программе дошкольного образования «Истоки» для дальнейшего использования в педагогической практике.
3. Расширить компетенции педагогических кадров, создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
4. Совершенствовать систему взаимодействия семьи и образовательной организации как способа повышения эффективности воспитательного потенциала.

С целью реализации годовых задач образовательного процесса используются следующие парциальные программы и технологии:

#### **Физическое развитие:**

1. «Старт» Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина
2. «Здоровый малыш» Береснева З.И.

#### **Познавательное, речевое развитие:**

1. «Живая экология» А.И.Иванова
2. «Мир природы и ребенок» Маневцова Л.М.
3. «Мы» Кондратьева Н.Н.
4. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
- 5\6. «Игралочка» «Раз – ступенька, два – ступенька» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
7. «По дороге к азбуке» Кислова Т.Р.
8. «Обучение грамоте дошкольников и младших школьников» Бондарева Л.Ю.

#### **Социально-коммуникативное развитие**

1. «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.В.
2. «Азбука общения» Щипицына Л.М.
3. «Организация сюжетной игры в детском саду» Михайленко Н., Короткова Н.
4. «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» Белкина Л.В.
5. «Уроки добра» Семенака С.И.

#### **Художественно-эстетическое развитие**

1. «Камертон». Э.П.Костина

2. «Театрализованные игры – занятия». Л.Баряева, И.Вечканова.
3. «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного возраста» Куревина О.А.
4. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Комарова Т.С. (от 3 до 7 лет)
5. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.

#### Образовательные технологии:

1. Технология проектной и исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста;
2. информационно-коммуникативные технологии;
3. элементы ТРИЗ – технологии и РТВ;
4. мнемотехнология;
5. арттерапевтические технологии;
6. игровые технологии;
7. социально-коммуникативные технологии («Мы вместе» Е.Рылеевой, «Живем в радости» В.Онишиной, «Социо-игровые технологии» Е. Е. Шулешко, А. П. Ершовой, В. М. Букатова)

### Непрерывно образовательная деятельность

Основные направления развития детей	Количество НОД в неделю							
	I мл. гр.	II мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.	Группы кратковременного пребывания		
						Ранний возраст №7	«Особый ребенок» (разновозрастная) №8	
<b>1</b>	<b>Обязательная часть.</b>							
1.1.Познавательное развитие	1. Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	0,5	1
	2. Мир природы	-	-	-	1	1	-----	-----
	3. Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2	0,5	1
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1.2. Речевое развитие	1. Развитие речи	1	1	1	1	1	1	1
	2.Чтение художественной литературы	1	-	-	1	1	-	1
	3. Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1.3.Социально-коммуникативное развитие	1. ОБЖ	-	-	-	1	1	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1.4. Художественное развитие	<b>Художественное творчество:</b>							

	1. Лепка	0,5	1	1	1	0,5	0,5	1
	2. Рисование	1	1	1	1	2	0,5	1
	3. Аппликация	--	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
	4. Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
	5. Ручной труд	-	-	-	--	0,5	-	-
	6. Музыкальное	2	2	2	2	2	1	2
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
1.5. Физическое развитие	1. Физическая культура	2	2	2	3	3	1	2
1.6. Коррекционное направление	Коррекция речевого развития в рамках работы логопедического пункта (согласно списка, по графику)							
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений.							
Совместно организованная образовательная деятельность								
		I мл. гр.	II мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Под. гр.	Кратковременные группы	
							Ранний возраст №7	«Особый ребенок» (разновозрастная) №8
1.	Художественно-эстетическое направление (кружковая работа)	-	1	1	1	1		
2.	Физкультурно-оздоровительное направление: динамический час на прогулке	-	1	1	1 (кружок)	1 (кружок)		
3.	Познавательное направление (мир природы)	1	1	1	-	-		
•	Социально-коммуникативное направление (социально-игровые технологии, ОБЖ, игровые технологии)	1	1	1	1	1	1	1
•	Речевое направление (чтение художественной литературы)	1	1	---	---	---	1	

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментах,**  
**самостоятельная деятельность детей**

Базовый вид деятельности	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
<b>Социально-коммуникативное развитие:</b> социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<i>процедур</i>					
<i>Гигиенические процедуры</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Чтение художественной литературы</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Дежурства</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Прогулки</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<i>Игра</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Режим двигательной активности детей МДОБУ ЦРР –  
д/с №24 «Улыбка»**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3 - 4 года	4 - 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
	б) на улице	-	-	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5 - 6	Ежедневно 6 - 8	Ежедневно 8 - 10	Ежедневно 10 - 12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 - 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 - 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 - 30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 - 40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30 - 45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	--	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно



