

Взаимодействие детского сада и детской библиотеки по литературному развитию дошкольников.

Воспитатель МДОБУ ЦРР – д/с №24 «Улыбка»
Торговская Л.А., средняя группа №1

Дошкольный возраст – важная и ответственная пора в жизни ребенка, т.к. в это время закладываются основы формирования его личности. Прочитанная в эти годы книга производит настолько сильное впечатление, что остается в памяти на всю жизнь. Яркими, живыми образами воздействует она на чувства, показывает, что хорошо, а что плохо, заставляет сочувствовать отважным, самоотверженным героям, ненавидеть жадных и злых.

Но любовь к книге, умение использовать полученные из нее знания не приходят к ребенку сами по себе. В период, когда дошкольник еще только слушатель и зритель книги, роль взрослых особенно значительна и важна. Выбрать книгу, увлечь ею, развить способность целостного, эмоционально-образного восприятия, научить понимать и чувствовать авторскую тональность, красоту, поэтичность художественных образов, вызвать эмоциональную отзывчивость – ответственная задача взрослых.

Мы считаем, что воспитатели совместно с родителями и работниками детской библиотеки должны строить работу так, чтобы для каждого ребенка книги стали верными друзьями, а библиотека – местом радостных встреч с ними.

Формы работы с книгой разнообразны: это чтение, рассказывание, беседы о прочитанном, театрализация и др. По нашему мнению, одной из наиболее интересных и эффективных форм работы по приобщению дошкольников к художественной литературе, является систематическое посещение детской библиотеки.

Сотрудничество с детской библиотекой строится следующим образом: в начале учебного года воспитателем совместно с сотрудниками библиотеки обсуждаем перспективный план работы на год (составлен план работы с детьми средней группы). Мероприятия планируются один-два раз в месяц. Тематика их разнообразна и согласуется с планом учебно-воспитательной работы группы. Все занятия имеют определенную структуру.

Во время первой обзорной экскурсии по библиотеке дети узнают, что библиотека это «книжкин дом», посещая, который необходимо соблюдать определенные правила поведения. В дальнейшем дети знакомятся с историей появления книги, с правилами обращения с ней, с трудом людей, создающих детские книжки и т.д.

Все мероприятия проводятся в занимательной форме: детей встречают литературные герои. Всегда к нашему приходу оформляются выставки, для которых отбираются яркие, красочные, хорошо оформленные книги, доступные восприятию детей дошкольного возраста. Каждый ребенок

имеет возможность посмотреть любую понравившуюся книжку, также в библиотеке имеется интерактивная доска с помощью которой детям в доступной и красочной форме преподносятся заранее подготовленный материал.

Таким образом, мы считаем, что взаимодействие ДОО и библиотеки способствует воспитанию у детей интереса и любви к книге, стремлению к общению с ней, умению воспринимать литературное произведение во всем его богатстве.

Воспитатель группы Торговская Л.А. планирует не прекращать это полезное сотрудничество группы с библиотекой.

