

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №24 «УЛЫБКА»
АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2015-2016 учебный

Содержание:

1. Общая характеристика дошкольного учреждения
2. Воспитанники дошкольного учреждения
3. Кадровое обеспечение
4. Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса
5. Управление дошкольным учреждением
6. Обеспечение безопасности
7. Организация питания
8. Забота о здоровье воспитанников
9. Результаты образовательной деятельности
10. Дополнительное образование в ДООУ
11. Результаты участия в различных мероприятиях.
12. Социальное партнерство дошкольного учреждения
13. Финансовое обеспечение детского сада
14. Перспективы работы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №24 «Улыбка» создано в 1981 году на основании решения Исполнительного комитета Арсеньевского городского Совета народных депутатов и до 01.03.1993 г. входило в списочный состав жилищно-коммунального управления машиностроительного завода «Аскольд».

С 01.03.1993 г. дошкольное учреждение № 24 выведено из списочного состава МЖКП «Нептун» и переведено в городской отдел народного образования Арсеньевского горисполкома

Учредителем Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №24 «Улыбка» Арсеньевский городской округ в лице Администрации Арсеньевского городского округа, которая осуществляет контроль и общее руководство за деятельностью учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования и уставом учреждения, зарегистрированным в установленном порядке. Устав соответствует требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования.

Местонахождение учреждения: 692330, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Щербакова, 3, а, тел.: 4-02-92

Учреждение является юридическим лицом, распоряжается имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления, имеет гербовую печать, штамп, может иметь самостоятельный баланс и лицевые счета, может от своего имени приобретать и осуществлять неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством РФ.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии выданной департаментом образования и науки Приморского края.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее руководство осуществляет заведующий детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем.

Режим работы ДОУ.

- ❖ Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00.
- ❖ Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.
- ❖ Плата за содержание ребенка в ДОУ вносится в размере, установленном действующими муниципальными правовыми актами АГО не позднее 15 числа текущего месяца.

Традиции ДОУ

Основная идея деятельности нашего учреждения – «Детский сад-территория комфорта».

Для этого коллектив выстраивает свою деятельность, опираясь на принцип личностной и деятельности ориентации.

Цель воспитательной системы:

- Всестороннее воспитание и развитие индивидуальности каждого ребенка дошкольного возраста.
- Создание оптимальных условий для возможности радостно и содержательно прожить дошкольное детство.

Всем детям предоставляются возможности проявлять и развивать свои творческие способности.

В ДОУ проводятся:

- Дни открытых дверей для родителей 1 раз в квартал.
- Участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня.
- В нашем МДОБУ проводятся такие праздники как: «День знаний», «День Семьи», «День смеха», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День матери», традиционными стали фольклорные праздники (Осенины, Масленица, и т.д.).
- Ежегодно проходят конкурсы: «Фестиваль семейных талантов», «Мисс и Мистер «Улыбка», «Осенние фантазии», «Талисман года», «Игрушка на елку», «Подарок маме».
- Организируются трудовые десанты: «Наш красивый детский сад».

В мероприятиях, проводимых в МДОБУ, принимают активное участие родители наших воспитанников.

2. ВОСПИТАННИКИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В детском саду функционируют: 11 групп.

- 1 младшая группа (2-3 года) – 2;
- 2 младшая группа (3-4 года) – 1;
- Средняя группа (4-5 лет) – 2;
- Старшая группа (5-6 лет) – 2;
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 2;
- Группа кратковременного пребывания «Особый ребенок» (разновозрастная) – 1
- Группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста \адаптационная\ «Первые шаги в детском саду» -1

Общая численность детей: 243

Среди воспитанников: мальчиков 46% и девочек 54%.

Состав семей воспитанников:

- полная – 70%
- неполная – 15%;
- многодетная – 15%.

Социальный статус родителей:

- гос.служащие – 40%
- коммерсанты – 20%
- рабочие – 30%.
- неработающие – 5%
- военнослужащие – 5%

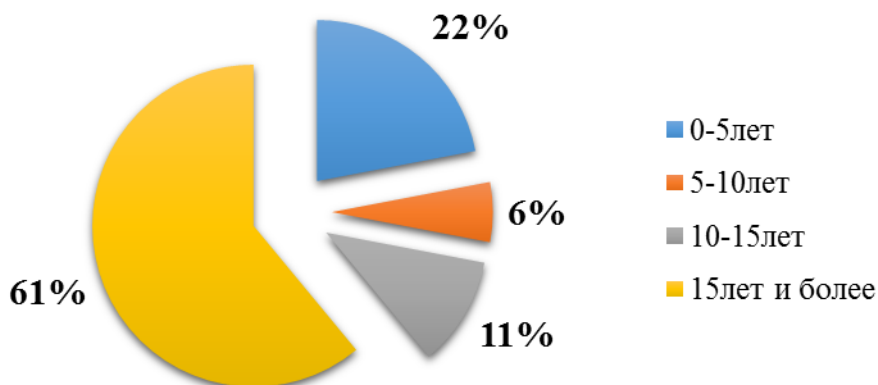
Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных, полных семей, дети из семей рабочих и служащих.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая численность педагогического персонала: 18(старший воспитатель -1, воспитатели – 14, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физкультуре – 1, учитель-логопед – 1)

Образование			Уровень квалификации			
Высшее педагогическое	Средне-специальное	Обучаются	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
3	11	4	5	6	5	2

Стаж работы педагогов



Прохождение курсов повышения по ФГОС

	Кол-во педагогов	Название курсов
ПК ИРО в Арсеньеве	2	«Использование образовательной робототехники в учебном процессе»; «Технологическая компетентность педагога ДОО: технологии проектной деятельности»
ПК ИРО г. Владивосток	1	«Школа исследовательской деятельности для реализации ФГОС ДО» - Крохалева Р.А.
Дистанционно на курсах и вебинарах	12	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО»; «Организация и содержание деятельности музыкального руководителя по воспитанию»

		дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО»; «Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»; «Игровая технология, как средство успешности социализации дошкольников»; «Организация образовательной работы с детьми раннего возраста по развитию социальных навыков и навыков самообслуживания»; «Методы, приемы и формы работы с родителями по развитию и коррекционно-педагогической помощи детям с ОВЗ»; «Технологии логопедической работы с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО»
Другие: Семинар г.Арсеньев ООО «Развивающие игры Воскобовича» г. Санкт Петербург	3	«Реализация требований ФГОС по средствам применения технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича»

Таким образом, образовательный ценз педагогического состава – 78% имеющего специальное педагогическое образование. Качественный состав педагогов, имеющих квалификационную категорию – 61%. Состав педагогического коллектива отличается стабильностью, инициативностью, стремлением к творчеству. Педагоги ежегодно принимают участие в городских методических объединениях: «Развитие речи», «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Ранний возраст».

Педагоги регулярно принимают участие в мероприятиях разного уровня:

Наименование конкурса (фестиваля, конференции)	Форма проведения конкурса	Кол-во педагогов,	Результат участия (победитель, призер (место), участник)
<u>Международный уровень</u>			
Международный конкурс профессионального мастерства «Современное занятие: знания, умения, навыки.»	заочное	1	Диплом 3 степени
Епархиальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	заочное	3	Сертификаты участника
Международный конкурс «Один день из жизни амурского тигра в дикой природе»	заочное	3	Сертификаты участников
ИТОГО		7	

<u>Всероссийский уровень</u>			
Всероссийский конкурс рисунков и фоторабот «Семейные истории»	заочно	2	Диплом 3 степени Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Подводный мир рек, морей и океанов»	заочно	2	Дипломы 2 степени
Всероссийский конкурс детских рисунков «Я и моя семья на даче»	заочно	2	Сертификаты участников
ИТОГО		6 педагогов	
<u>Региональный уровень</u>			
Приморский форум образовательных инициатив (ПК ИРО)	заочное	1	Сертификат участника
Фестиваль современных образовательных технологий (ПК ИРО)	= очное	2	Сертификаты
Родительская премия «Любимый педагог»	= заочное	3	Диплом народной благодарности
Краевой конкурс программ и методических материалов (ГОАУ ДОД «ДЮЦ Приморского края»)	очное	3	Сертификаты участников
Краевой конкурс «Стоп кадр – учитель!»	очное	1	Диплом за 3 место
Краевой фестиваль талантов, конкурс-выставка «Город мастеров»	очное	5	Грамоты, дипломы
ИТОГО		10	
<u>Городской уровень</u>			
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов системы образования «Педагог года - 2015»	очное	1	Сертификат участника
Муниципальный уровень краевого конкурса «Стоп кадр – учитель!»	Заочная	2	Сертификаты участников
Городской творческий конкурс «Удивительный мир насекомых»	очное	3	Сертификаты участников
Городской конкурс «Наряжаем елку Деда Мороза»	очное	6	Сертификаты участников
Городской творческий конкурс «Открытка «С Днем защитника Отечества»	очное	3	Сертификаты участников
Городской конкурс «Поздравительная открытка»	очное	2	Сертификаты участников
Городской конкурс «Экосумке – да! Пакету – нет!»	очное	3	Сертификаты участников
Городской конкурс «Наших дедов славная победа!»	очное	2	Сертификаты участников
ИТОГО		22	

В учреждении в системе проводятся педагогические советы, семинары, методические объединения, открытые мероприятия. Результаты методической работы педагогов представлены в виде дидактических игр, методических пособий, подборок материалов по образовательным областям и видам деятельности, авторско-методических разработок по всем видам деятельности с детьми дошкольного возраста.

Исходя из анализа кадровой обеспеченности учреждения, можно сделать вывод, что учреждение располагает педагогическими кадрами, имеющими необходимую образовательную подготовку для реализации образовательной программы.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение

Территория детского сада площадью 0,8га. разделена на 12 игровых участков, спортивную площадку и хозяйственные зоны. Игровые площадки постоянно ремонтируются и поддерживаются в удовлетворительном состоянии в соответствии с программными требованиями и нормами СанПиН. Спортивная площадка с необходимым набором спортивных сооружений обеспечивает необходимый уровень физической подготовки воспитанников. В здании детского сада общей площадью 2193,4 кв. м. функционирует:

- **Спортзал** в наличии: шведские стенки с набором приставных досок и лестниц, разновысотные скамейки, ребристые дорожки, баскетбольные щиты, канаты и веревки, гимнастическое бревно, дуги для подлезания, кубы для прыгивания, мишени для метания. Мелкий спортивный инвентарь: мячи большие и малые, обручи, палки, тарелки, гантели, ракетки для большого и малого тенниса, кубики, кегли, флажки, платочки, погремушки, мешочки ленточки, кольцоброс. Шведские стенки с досками, велотренажер, гребной тренажер, спортивный комплекс «Батыр», беговая дорожка батут, крутящийся диск, качели, мячи-хопы, массажные дорожки. Нетрадиционное оборудование для коррекции стопы: набивные бревна, гусеница, змея.
- **Музыкальный зал** - телевизор ЖК, домашний кинотеатр, пианино, музыкальный центр, проигрыватель, металлофоны, комплекты для детского оркестра, караоке, костюмы, атрибуты и декорации для театрализованной деятельности.
- **«Центр игровой деятельности и психологического комфорта»** (для детей микрорайона, не посещающих ДООУ): группы кратковременного пребывания «Особый ребенок» - магнитофон с подборкой аудиозаписей и музыкотерапии; «миницентр песка и воды»; центр развивающих занятий и игровой терапии (наборы технического материала для изодеятельности); игрушки, дидактический материал; логопедические уголки.
- **Методический кабинет**: компьютер – 1, многофункциональное устройство: ксерокс, принтер, сканер – 1.

Предметно-пространственная развивающая среда совершенствуется согласно требованиям ФГОС ДО, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Для детей в группах оборудованы центры активности: уголок сюжетно-ролевой игры, сенсорный уголок, уголок природы, центр экспериментирования, изоуголок, литературный центр, центр безопасности и познания. Все базовые компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Благодаря рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств и грамотному ведению финансовой деятельности постоянно улучшается материально-техническую базу учреждения и образовательную среду.

5. УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Органы самоуправления:

Педагогический совет

Совет образовательного учреждения

Родительский комитет

Общее собрание трудового коллектива

Управление ДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона «Об образовании» РФ, Договора о взаимоотношениях ДОУ и учредителя, Устава МДОБУ, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, родительского договора.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, домофон, пожарная сигнализация. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы

пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), ситуативные игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10-дневным меню.

В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм

Настоящее меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, усиленный полдник). Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет. Каждый приём пищи осуществляется в соответствии с режимом дня учреждения. Родители информируются об ассортименте питания ребёнка.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролируется медицинским персоналом.

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производит специально созданная бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинских работников с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Пробу отбирают в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняют в течение 48 часов в специальном холодильнике. Используется «С» - витаминизация. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

8. ЗАБОТА О ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурный залы оснащён спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: коррекционные коврики, мячи-массажеры, ортопедические мячи, спортивные снаряды.

В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Используемые формы работы с детьми: непосредственно-образовательная деятельность: классическая, сюжетно-игровая, занятия-тренировки; занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа.

Показатели здоровья воспитанников МДОУ за год

Результаты диагностики уровня физического развития:

Высокий уровень – 56%

Средний уровень – 40,5%

Низкий уровень – 3,5%

Распределение детей по группам здоровья:

1 группа – 25%

2 группа – 65%

3 группа – 10%

Дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях – 75%

Заболеваемость на 1 ребенка – 1,9

Посещаемость: 15,1

Система работы в ДОУ, направленная на снижение заболеваемости детей:

В систему профилактических и закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, ритмическая гимнастика, босохождение, оксалиновая мазь в нос, музыкотерапия, фитонцидотерапия, соблюдение режима прогулок, витаминотерапия, полоскание рта, горла кипяченной водой после обеда; расширенное умывание прохладной водой летом; мытье и обливание ног летом; солнечные и воздушные ванны; прием детей на воздухе, корригирующая гимнастика: укрепление мышц спины и стопы, профилактика нарушения зрения, дыхательная гимнастика, круглогодично витаминизация третьего блюда в обед.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21.12.2012г., одобренный Советом Федерации 26.12.2012г., Приказом Министерства Образования «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» №1014 от 30.08.2013г., Приказом Министерства Образования «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 13.10.2013г., «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.1.3049 -13, и другими нормативно-правовыми актами.

На 2015-2016 учебный год основными задачами в работе выбраны:

1. Построить процесс укрепления психофизического здоровья детей и совершенствования здоровьесберегающей игровой среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.
2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации образовательной программы ДОО согласно ФГОС ДО через использование проектной, экспериментально-исследовательской и развивающей технологий.
3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров за счет использования активных форм методической работы, участия в конкурсах разных уровней, повышения квалификации.
4. Привлекать родителей к активному участию в жизнедеятельности дошкольной организации, воспитании детей по средствам использования ИКТ-технологий (интерактивные лекции, персональные странички педагогов на сайте ДОО, оформление портфолио воспитанников).

Для решения этих задач были намечены и проведены шесть педагогических советов:

1. «Процесс укрепления психофизического здоровья детей и совершенствования здоровьесберегающей игровой среды дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС»
2. «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации образовательной программы ДОО согласно ФГОС ДО через использование современных образовательных технологий»
3. «Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров путем участия в конкурсах разных уровней, повышения квалификации в области современных игровых технологий»
4. «Привлечение родителей к активному участию в жизнедеятельности дошкольной организации, воспитании детей по средствам использования ИКТ-технологий»
5. «Анализ работы за 2015-2016 учебный год. Подготовка к летне – оздоровительному периоду.
6. «Утверждение годового плана на 2016-2017 учебный год»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2015-2016 учебном году было проведено: 4 медико-педагогических совета, 3 семинара-практикума; 8 консультаций; развивающие проекты по темам задач годового плана; мастер - класс, регулярные открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности для улучшения качества образования, а также индивидуальное консультирование педагогов, взаимоконтроль воспитателей для расширения и углубления педагогических знаний.

Педагоги создают условия для развития игровых умений и навыков детей, обогащения впечатлениями, которые расширяют границы игрового пространства.

Согласно требованиям ФГОС воспитатели соблюдают баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе, последовательность режимных моментов, обеспечивают плавный переход от игры к непосредственно образовательной деятельности. Способствуют возникновению эмоционально-насыщенной атмосферы в игре, развитию у детей разных видов игры.

В учреждении разработаны, приняты и утверждены учебный план, сетка непосредственно образовательной деятельности, перспективные планы.

Коллектив педагогов МДОБУ работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе проекта примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией научного коллектива преподавателей РГУП им А.И. Герцена г. Санкт – Петербург), в которой представлена вся система специфики работы дошкольного учреждения. В образовательную программу ДООУ включены парциальные программы: «Наш дом-природа» Н.Рыжова; «Музыкальные шедевры» О.Радынова; «Старт» Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина; «Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Холина Г.И.; «По дороге к азбуке» Кислова Т.Р.; «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.В.; «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.; «Природа и художник» Т.А.Копцева. Все это помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и творческое воображение, способствует применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Составлены и разработаны рабочие программы и перспективные планы воспитательно-образовательной работы с детьми всех возрастных групп по принципу календарно-тематического планирования, что дает возможность более интегрировано подходить к образовательному процессу, более углубленно и осознанно осваивать окружающий мир.

Все педагоги учреждения успешно владеют современными педагогическими технологиями и применяют их в работе с дошкольниками по всем приоритетным направлениям: закаливание, различные виды массажей профилактические и корригирующие мероприятия, ТРИЗ-технологии, мнемотехника, технология работы со сказкой Л.Б.Фесюковой, экспериментально-исследовательские, игровые технологии, развивающие.

Результаты мониторинга показывают увеличение количества детей 6-7-летнего возраста с высоким и средним уровнем освоения программного материала: с 2013 по 2016 годы увеличилось их количество с высоким уровнем развития на 3%, со средним уровнем – на 8%.

Воспитанники учреждения посещают спортивные секции как в детском саду: «Здоровячек» - корригирующая гимнастика, так и городские спортивные секции: спортивная гимнастика в детско-юношеской спортивной школе, «Веселая арена» - школа циркового искусства, ОСК «Полет – обучение плаванию. Дети 6 – 7 лет показывают высокие и средние результаты по физическому развитию. С 2013 по 2016 годы количество детей, имеющих высокие показатели увеличилось на 16% по основным видам движений.

Детский сад осуществляет преемственность с Лицеом № 9 по подготовке детей обучению в школе. Совместный план мероприятий по преемственности детского сада со школой реализуется полностью.

Таким образом, организация образовательного процесса, содержание и уровень образовательных программ в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад № 24 «Улыбка» Арсеньевского городского округа городского округа выстроены в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №24 «Улыбка» реализует следующие программы и технологии:

Физическое развитие:

1. «Старт» Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина
2. «СА-ФИ-ДАНСЕ» Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.
3. «Телесно-ориентированные подходы к психомоторной и развивающей работе с детьми» И. «Обучение плаванию в детском саду» Осокина Т.И..В.Ганичева

Познавательное и речевое развитие:

1. «Живая экология» А.И.Иванова
2. «Мир природы и ребенок» Маневцова Л.М.
3. «Мы» Кондратьева Н.Н.
4. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
5. «Игралочка» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., «Раз – ступенька, два – ступенька»
7. «По дороге к азбуке» Кислова Т.Р.
8. «Воспитание сказкой» Фесюкова Л.Б.
9. «Обучение грамоте дошкольников и младших школьников» Бондарева Л.Ю.

Социально-личностное развитие

1. «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.В.
2. «Азбука общения» Щипицына Л.М.
3. «Организация сюжетной игры в детском саду» Михайленко Н., Короткова Н.
4. «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ» Белкина Л.В.
5. «Уроки добра» Семенака С.И.

Художественно-творческое развитие

1. «Камертон». Э.П.Костина
2. «Программа воспитания и обучения в детском саду» .под редакцией: М.А.Васильевой, В.В.Гербовой.
3. «Театрализованные игры – занятия». Л.Баряева , И.Вечканова.
4. «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного возраста» Куревина О.А.
5. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Комарова Т.С. (от 3 до 7 лет)
6. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.

Образовательный процесс построен на основе баланса непосредственно образовательной деятельности, свободной самостоятельной деятельности детей и совместно организованной деятельности взрослого с детьми. При этом среди общего времени занятий около 50% НОД, требующие от детей умственного напряжения, остальные составляет НОД эстетического и физкультурно –

оздоровительного цикла. При регуляции нагрузки на ребенка учитываются его индивидуальные особенности.

Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеет следующие особенности:

- при организации НОД используется принцип интеграции;
- предпочтение отдается игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей;
- с дошкольниками работают узкие специалисты: логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и специалисты учреждений культуры (музея, детской библиотеки №6).

Образовательный процесс строится на основе:

- сотрудничества взрослых и детей, педагогов и родителей;
- индивидуального и дифференцированного использования методов и приемов;
- развивающего общения;
- поддержки педагогом;
- использование здоровьесберегающих технологий, стимулирующих активность, самостоятельность, инициативу, творчество ребенка (исследовательская деятельность, решение проблемных ситуаций, моделирование).

Результатом образовательной деятельности являются успехи и достижения наших воспитанников, уровень их развития. В конце каждого учебного года воспитатели проводят мониторинг уровня освоения содержания основной образовательной программы.

«Мониторинг образовательной программы»

Уровень развития	Физическое развитие		Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Уровень освоения программы
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
Высокий	54%	72%	64%	83%	28%	36%	53%	76%	62%	85%	70,4%
Средний	40%	25%	32%	17%	67%	62%	45%	24%	37%	15%	28,6%
Низкий	6%	3%	4%	-	5%	2%	2%	-	1%	-	1%

№	Критерии готовности детей к школе	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Группа №5 21ребенок	Группа №10 21 ребенок	Группа №5 21ребенок	Группа №10 21 ребенок	Группа №5 21ребенок	Группа №10 21 ребенок
1.	Физическая (группа здоровья)	I гр. - 12 II гр. - 29 III гр. - 1					
2.	Умственная	85%	81%	15%	19%	-	-
3.	Мотивационная	90%	100%	10%	-	-	-
4.	Эмоционально-волевая	85%	85%	15%	15%		
5.	Готовность к сфере общения	90%	90%	10%	10%	-	-
	Общая готовность	88%	89%	12%	11%	-	-

Таким образом, результаты мониторинга показывают, что освоение образовательных областей находится на достаточно высоком уровне.

Процент освоения образовательной программы следующий: низкий уровень-1%, средний уровень – 28,6%, высокий уровень – 70,4 %. На конец учебного года уровень освоения образовательной программы составляет 99%

3.Уровень развития социальных и личностных качеств выпускников ДОО

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к школьному обучению.

Результаты мониторинга показывают, что на конец учебного года (май 2015 г.):

- высокий уровень освоения программы детьми подготовительных групп составляет- 88%
- средний уровень освоения программы детьми подготовительных групп составляет – 12%

Результаты мониторинга показывают, что уровень развития детей выпускных к школе групп соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования. Дети овладели основными культурными способами деятельности, способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; обладают установкой положительного отношения к миру; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх; обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; хорошо владеют устной речью; у детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими; способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками; проявляют любознательность; склонны наблюдать, экспериментировать; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

В целях обеспечения готовности старших дошкольников к поступлению в школу был запланирован и проведен ряд мероприятий (экскурсии, родительские собрания и др.), позволивших повысить уровень мотивационной готовности детей, снизить страх перед школой.

Выпускники ДОО достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ микрорайона. Педагоги отмечают, что у детей из нашего детского сада сформирован достаточно высокий уровень учебной деятельности.

11.Дополнительное образование

Ориентируясь на потребности в получении различных видов педагогических и образовательных услуг детьми дошкольного возраста, коллективом разработан комплекс дополнительных образовательных услуг, ориентированных на различные возрастные группы.

В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги.

Список кружков, секций, студий в МДОБУ №24

№	Ф.И.О. педагога	Название кружка	Направленность	Возраст детей	День недели
1.	Торговская Л.А.	«Умелые ручки»	Художественно-эстетическое	4-5 лет	Вторник, четверг
2.	Спиркина М.П.	«Руковичка»	Театральное	5-6 лет	
3.	Лупина И.В.	«Акварелька»	Художественно-эстетическое	3-4 года	Вторник, четверг
4.	Чупина И.С.	«Юные умельцы»	Художественно-эстетическое	4-5лет	Среда, четверг
5.	Лугинец С.Б.	«Веселый счет»	Познавательное	6-7 лет	Вторник, четверг
6.	Крохалева Р.А.	«Звездочка»	Театральное	3-4 года	Понедельник, пятница
7.	Акимова А.Э.	«Веселые гномы»	Театральное	4-6лет	Среда, пятница
8.	Одинцова В.Е.	«Обучение грамоте»	Речевое	6-7лет	Вторник, четверг
		«Логопедический»	Речевое	5-7лет	
9.	Жавнерович Е.А.	«Петрушка»	Театральное	5-6лет	Среда, пятница
10.	Захарова И.С.	«Знайка»	Познавательное	6-7лет	Вторник, четверг
11.	Семынина В.С.	«Ловкие ладошки»	Художественно-эстетическое	3-5лет	Понедельник, пятница
12.	Глупак Н.П.	«Развивающие игры Воскобовича»	Познавательное	4-7лет	Вторник, четверг

Воспитанникам детского сада успешное усвоение программы позволяет принимать участие в различных мероприятиях муниципального и районного уровня.

12.РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

*Показатели участия воспитанников ДОУ в **ОЧНЫХ** конкурсах творческого характера, фестивалях, проектах, акциях и т.д.
за 2015-2016 учебный год*

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность	Количество участников
<i>Итого:</i>			
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Краевой фестиваль талантов, конкурс-выставка «Город мастеров»	<i>Призер участник</i>	3 3
2	Краевой фестиваль талантов, конкурс вокалистов «Голос»	<i>участники</i>	4
<i>Итого:</i>			10
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	«Маленький эрудит -2015»	<i>участники</i>	2
2	Конкурс новогодних игрушек для резиденции Деда Мороза	<i>победитель участник</i>	3 6
3	Конкурс открыток «С Днём защитника Отечества»	<i>участник</i>	6
4	Конкурс открыток к 8 марта	<i>участник</i>	6
5	Конкурс чтецов «Мама, милая мама!»	Призер <i>участник</i>	1 1
6	Конкурс рисунков «Наших дедов славная победа»	<i>Призер участник</i>	1 1
7	Первенство города по шашкам среди воспитанников ДОУ	<i>Призер участник</i>	1 2
8	Удивительный мир насекомых	<i>Участник, призер</i>	9 1
9	Городской конкурс «Экосумке – да! Пакету – нет!»	<i>участники</i>	4
<i>Итого:</i>			44
<i>Общий итог:</i>			54ребенка – 22%

*Показатели участия воспитанников ДОУ в ЗАОЧНЫХ конкурсах творческого характера, фестивалях, проектах, акциях и т.д.
за 2015-2016 учебный год*

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность	Количество участников
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Епархиальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	<i>участники</i>	9
2	Международный конкурс «Один день из жизни амурского тигра в дикой природе»	<i>участники</i>	8
<i>Итого:</i>			
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
1	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я и моя семья на даче»	<i>участники</i>	4
2	Всероссийский конкурс рисунков и фоторабот «Семейные истории»	<i>Диплом 1степени Диплом 3степени</i>	1 1
<i>Общий итог:</i>			23– 9,5%

13.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- родительская плата;
- имущество, переданное МДОУ собственником;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством

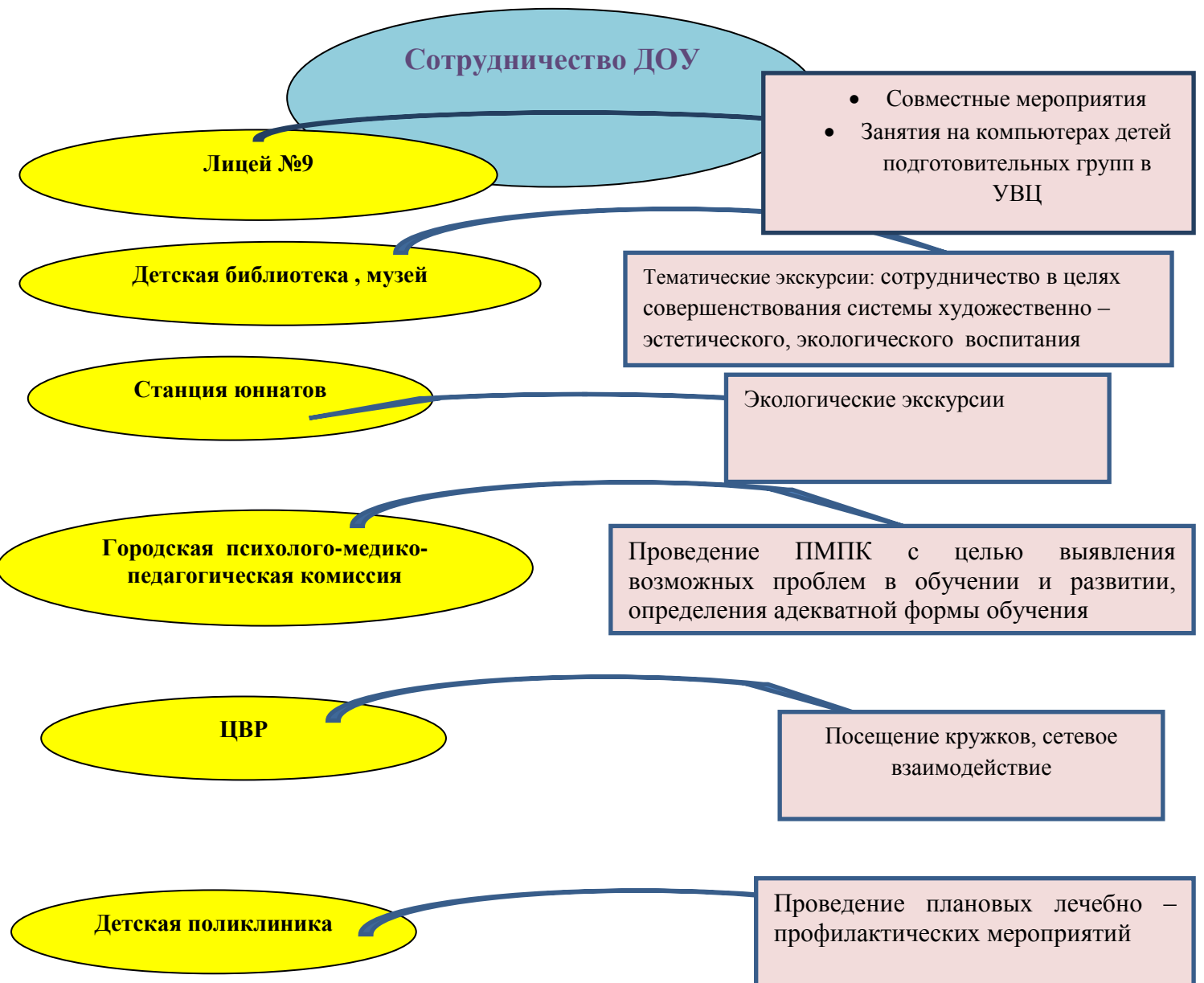
За счет данных источников приобретены:

- частичный ремонт кровли – 1650.000
- замена сантехнического оборудования в группах № 4, 12
- установка бойлеров в группах № 5, 6, 4
- приобретение и установка двойной раковины в медицинский кабинет- 3 500
- установка окон ПВХ в группах № 4
- установка окон ПВХ в медицинском кабинете
- ремонт в туалетном помещении медицинского кабинета - 3000
- приобретение шкафов для одежды детей и выносного материала в группах №10
- приобретение детских стульев (50 шт.) в музыкальный зал
- косметический ремонт групп, медицинского кабинета, пищеблока, холла ДОУ
- приобретение секций для полотенец группы № 3
- замена песочниц (3 шт.) на участках групп № 3,10,12
- приобретение малых объемных форм на прогулочные участки 12 шт.
- приобретение кроватей (21 шт.) в группе №1
- пошив покрывал в группу № 12
- приобретение электропечи на пищеблок -1 шт
- замена пожарного вентеля -3 шт
- приобретение и установка ограждений на прогулочных площадках гр. №10
- покраска фасада здания ДОУ – 12 000

Таким образом, финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Поступление внебюджетных средств позволило содержать и развивать материально - техническую базу и обеспечивать развитие ДОУ.

14.СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

ДОУ сотрудничает с разными учреждениями Арсеньевского городского округа



5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ МДОБУ

- Развитие сферы дополнительных образовательных услуг
- Преобразование предметно-развивающей среды с учетом образовательной программы и требований ФГОС ДО.
- Повышение открытости учреждения.

Основными направлениями воспитательно-образовательной работы

в 2015-2016 учебном году выбраны:

1. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в рамках ФГОС.
2. Развитие способностей детей дошкольного возраста в рамках основных образовательных направлений.
3. Повышение профессиональных знаний педагогов ДОУ по средствам участия в различных мероприятиях, конкурсах и курсах различного уровня.
4. Организация повседневной жизни воспитанников в ДОУ на основе образовательных технологий и календарно-тематического планирования.
5. Взаимодействие с семьями воспитанников.