

Путешествие Кляксы по волшебным дорожкам



Поступление ребенка в дошкольное учреждение – серьезный и сложный этап в его жизни. На этом этапе необходимо понять интерес, стремления каждого поступающего в детский сад малыша, или говоря словами В.А. Сухомлинского – «Проникнуть в духовный мир ребенка», чтобы правильно и эффективно организовать процесс адаптации в условиях дошкольного учреждения.

Для того, чтобы адаптационный период прошёл безболезненно и

позволил сформировать положительное отношение к детскому саду, ребенок приобрёл навыки общения в детском коллективе в первой младшей группе №9 используется метод арт-терапии. Арт-терапия в узком смысле слова – рисуночная терапия, основанная на изобразительном искусстве.

Арт-терапия не имеет ни каких ограничений ни противопоказаний, является безопасным методом снятия напряжения. Это естественный путь исцеления, негативных эмоций преобразуется в позитивные.

Использование художественного творчества оказывает помощь в повышении самооценки и адекватном принятии себя в социуме.

Арт-терапия – это обретение гармонии, развития личности, им лечение.

Педагоги детского сада Михайлова Е.Н. и Торговская Л.А. используют метод арт-терапевтические занятия, как один из методов релаксации: для снятия негативных эмоций, переживаний, стрессов.



Существует очень много видов изобразительного искусства. В работе с детьми раннего дошкольного возраста мы используем рисование ладошками и пальчиками. Таким образом мы не только помогаем справиться с негативными эмоциями в адаптационном периоде, но и работаем над развитие мелкой моторики что оказывает положительное влияние на рук, что оказывает положительное влияние на функцию высшей первичной деятельности, на развитие речи, а значит и интеллекта.

