

# Игры с водой



## Попади в колечко

*Рыбки в море-океане  
Весело резвятся.  
Наша детка будет в море  
Резвиться и купаться.*

Берем кольцо диаметром примерно 30 см, которое будет держаться на воде (его можно сделать из пенопласта или плотного картона). Также понадобится мячик для пинг-понга или любой маленький резиновый мячик. Предложите ребенку, подталкивая мячик рукой, загнать его в колечко. Можно провести эту игру в форме соревнования – «Кто больше мячиков закатит в колечко», «Чей мячик быстрее», «Попади в цель». Предлагаю также разнообразить игру с колечком и мячиком следующим упражнением: поднимаем мячик высоко и бросаем его в колечко – у кого попадет!

## Рыбалка

*- Рыболов, какую рыбку  
Ты поймал нам на обед?  
Отвечает он с улыбкой:  
- Это вовсе не секрет!  
Я сумел поймать пока  
Два дырявых бабшака!*



Наливаем в тазик воды, даем ребенку сачок для ловли аквариумных рыбок или небольшое ситечко для игр с песком. В воду бросаем небольшое количество мелких игрушек и предлагаем выловить сачком как можно больше «рыбок». Можно дать конкретное задание: «Поймай синий (или красный, или желтый) шарик», «Вылови из водички уточку», «Поймай 1 (2, 3) рыбки» и т. д.



## Брызгалки

*Любят слоники купаться  
И водою обливаться.  
Мы с тобой хоть не слоны,  
Но с водою мы дружны!*

Очень весело играть с водяными пистолетами и брызгалками! На дерево или на стену прикрепляем изображение слона, дельфина и предлагаем детям с помощью брызгалки попасть в «мишень», искупать слоника. В очень жаркий денек играем в брызгалку друг с другом.



Игры с водой и песком, тревожности и страхов маленьких психологи рекомендуют, во-первых, как самотерапию для снижения агрессивности детей. Во-вторых, совместные игры детей в песочнице могут наглядно показать внимательным и вдумчивым родителям особенности поведения их детей со сверстниками. В-третьих, игры с использованием песка являются хорошим вариантом семейного досуга и развлечений на природе.

### *«Угадай предмет»*

Для нанесения отпечатков на влажном песке используются разнообразные предметы: деревянные кубики из конструктора и различные емкости (ведерко, стакан). Можно использовать для игры и бытовые предметы, которые обычно оказываются под рукой на пикнике, - одноразовые стаканчики, спичечный коробок, пробки от пластиковых бутылок, вилку, ложку, самую маленькую из имеющихся одноразовых тарелочек. Если дети научатся играть с этими предметами, они при необходимости во время семейного отдыха смогут включить в игру и взрослых.

Ребенку предлагается угадать, какой предмет оставил след на песке. Например, прямоугольник – это след спичечного коробка, окружность – след стаканчика. Причем коробок в качестве отпечатков может оставлять 3 различных прямоугольных следа, а стаканчик – окружности двух диаметров.

### *«Сравни следы»*



Ещё одно хорошее упражнение – сравнение ряда предметов и ряда следов. Дети закрывают глаза, а взрослый в определенной последовательности наносит отпечатки предметов на песке, а затем расставляет сами предметы, несколько изменив порядок их расположения по сравнению с отпечатками. Ребенок должен обнаружить несоответствие и исправить ошибку в ряде предметов.

Таким образом, игры с песком позволяют сделать процесс воспитания и обучения естественным источником радости открытий и удовольствия для детей и взрослых.

# Чем занять ребенка в дороге? Как пережить поездку.

Сохранить

1



Скоро начинается сезон отпусков. И возможно вы уже сейчас задумываетесь, как провести свой отпуск. Но когда в семье есть сыночки и дочки, то необходимо строить планы исходя, прежде всего из особенностей их режима, здоровья, темперамента и т.д. Так что, куда поехать? Может [с ребенком на море](#)? А может на дачу или в деревню к бабушке? Многих родителей беспокоит, прежде всего, вопрос не куда поехать, а как доехать! Самолет, поезд, автомобиль? Разницы нет, если ехать продолжительное время, ведь где и как бы вы ни ехали, придется хорошенько постараться и подготовиться, чтобы как минимум поездка не отбила желание когда либо куда-то ездить, а вообще можно сделать поездку интересной, познавательной, веселой и комфортной.

Пишу статью буквально «по горячему». Сейчас мы с сыном отдыхаем в Крыму, ехали мы в машине 6 часов, скоро нам предстоит возвращаться и мне пришлось подготовиться к поездке. Ведь чем занять ребенка в дороге вопрос довольно таки не простой, учесть, что сыну 2 года, а детки в таком возрасте такие непоседы.

Чем занять ребенка в дороге:

1. **«Волшебный мешочек».** Эту игру можете усложнять или упрощать в зависимости от возраста и знаний вашего крохи. Возьмите темный мешочек и сложите в него различные предметы знакомые малышу, например прищепку, маленький мячик, кубик и т.д. и предложите малышу опустить в него ручку, взять один предмет и угадывать, что это. Так можно совместить игру и развивающие занятия с ребенком. Например, если вы учите фигуры, то в мешочек можете сложить разные геометрические фигурки, и пусть малыш угадывает. Это великолепное упражнение и веселая игра. Для деток постарше можно усложнить и поиграть в настоящих волшебников, пусть дети угадывают какого цвета предмет в мешочке. Если заниматься регулярно, то вы будете удивлены, что ваш ребенок буквально с закрытыми глазами может «угадывать» цвет предмета!
2. **Книги.** Возьмите с собой в дорогу любимые книжки малыша, а также можете купить новую интересную книгу, возможно, ваш малыш с удовольствием какое-то время послушает новый рассказ/сказку/стих.
3. **Рисование.** В дороге вам пригодится альбом для рисования и фломастеры. Малыши просто с удовольствием «калякают», а повзрослевшим деткам можно предложить нарисовать лес мимо которого вы только что проехали. [Рисование для детей](#) — очень увлекательная игра, если она происходит с участием

- взрослых. Можете придумать сказку и вместе по очереди рисовать персонажей, также походу вы можете придумывать сюжет. Это прекрасная игра для развития фантазии и творчества ребенка.
4. **Маленький фотограф.** Можете предложить малышу поиграть в фотографа. Дайте ребенку телефон или небольшой фотоаппарат и пусть он немного пофотографирует.
  5. **Анализируем увиденное.** Смотрите в окно вместе с малышом. Предлагайте ему варианты игры. Например, с ребенком 2 лет мы считали машины которые проезжали мимо, потом мы изучали цвета (каких цветов машины, деревья, дома).
  6. **Танцы и песни.** Включите зажигательную музыку и потанцуйте сидя на месте. Покажите ребенку разные движения руками и не стесняйтесь, а расслабьтесь и получайте удовольствие от музыки и поездки. Мы с сыном танцевали под музыку из радиостанции. Можно просто взять диск или кассету с любимыми мелодиями ребенка и включить ее.
  7. **Пальчиковые игры.** Разучите новые небольшие стишки, которые можно показывать. «Сорока-сорока», «Ладушки» — всем известные игры. Можно также выучить коротенькие детские стишки, где малыши будут повторять последние слова. Например, «Гуси, Гуси, га-га-га» или « Меня укусил гиппопотам (ам-ам), от страха я на дерево залез (ес-ес), теперь я здесь (показывает на себя), а ноги мои там (показывает вниз), меня укусил гиппопотам (ам-ам)...
  8. **Массаж.** Сделайте своему малышу массаж. Можете положить ребенка к себе на колени и помассажировать, при этом рассказывайте стишки или напевайте песенки. Помассируйте ручки, ножки, которые уже устали сидеть на месте.
  9. **Остановки.** Если вам предстоит долгая дорога, обязательно устраивайте небольшие остановки чтобы поесть и дать ребенку побегать. Если на улице тепло, можно выбрать место с красивым пейзажем и устроить небольшой пикничок. Пусть малыш вдоволь побегает, попрыгает. Можете провести небольшую гимнастику с простыми упражнениями: руки вверх, в сторону, вниз, мельница, ходьба с высоко поднятыми коленями, бег на месте, чтоб пяточки касались попы и т.д.
  10. **Перекус.** Если вы едете с ребенком в дальнюю дорогу, то без перекусов не обойтись. Возьмите с собой печенье, сок, сухофрукты, фрукты, легкий сухой завтрак, хлопья.
  11. **Игрушки.** Возьмите несколько небольших игрушек малыша и устройте представление, придумайте необычную увлекательную сказку, в которой все будут принимать живейшее участие. Для таких занятий прекрасно подойдут куклы-перчатки.
  12. **Если у вас в машине есть DVD или нетбук,** можете включить мультфильмы для детей. Хорошо если мультфильмы короткометражные, чтоб можно было смотреть максимум 10 минут за раз.
- Вот такой список развлекательных занятий для ребенка. Готовьтесь заранее и я уверена, поездка пролетит на одном дыхании весело, познавательно и интересно. Главное сложите все в одну сумку и положите на заднее сиденье.

# День рождения

## « Ищем клад на свежем воздухе»

Предлагаемый вашему вниманию сценарий рассчитан на небольшую (5-7 человек) группу детей в возрасте 4-5 лет. Адаптирован для проведения на свежем воздухе в теплое время года. Весь праздник подчинен общей идее: ищем клад, а в кладе – небольшие подарочки для каждого гостя и для самого именинника, разумеется, тоже. Сувениры выбирают сами родители на свое усмотрение, исходя из предпочтений своих маленьких гостей.

### Подготовительный этап

Сначала нужно определить место и подготовить его для праздника. Площадка должна быть чистой, сухой, с небольшой растительностью, желательно, кустарниками и деревьями. Отлично подойдет парк или небольшой лес недалеко от дома. Вариант с дачей тоже хорош.

Определите, где будет зарыт клад, и заранее спрячьте его. Естественно, упаковать нужно будет в какую-нибудь непроницаемую для воды и земли тару (пакет, например). Для подвижных конкурсов нам понадобятся прищепки и ленточки (на одной из них с обратной стороны закрепите подсказку).

Идея развлечения в том, что дети, проходя каждое испытание, получают по одной подсказке, сложив которые вместе, они получают предложение, раскрывающее, где лежит клад. Поэтому важно заранее решить, где будет зарыто сокровище и написать ответ на бумаге, например: «Клад зарыт под кустом одинокой рябины». Подсказки в данном случае будут следующие: «клад», «зарыт», «под кустом», «одинокой», «рябины». Так как многие ребята в этом возрасте не умеют читать, понадобится помощь взрослых.

Итак, подсказки определены, сокровище спрятано, прищепки прицеплены на разные места (куда угодно: на листья деревьев, ветки, траву, на одежду родителей, на разные предметы), ленточки повязаны тоже в разных местах, теперь можно начинать само развлечение.

Мы предлагаем такой **план проведения дня рождения**:

1. Принимаете гостей, даете им некоторое время, чтобы освоится и перестать стесняться. Для этого можно угостить легкими закусками, пока готовится основное блюдо.
2. Перед подачей мяса проведите какой-нибудь один конкурс на сплочение детского коллектива. Это может быть что-то вроде «Снежного кома», пантомимы или загадок.
3. Угостите ребят основным блюдом и подготовьтесь к проведению главной части программы: тематического развлечения с конкурсами и небольшими подарочками в конце.
4. Программу организуйте следующим образом: первый конкурс не особо подвижный (дети только что поели, не стоит их сразу же гонять), второй конкурс подвижный (на быстроту, ловкость, смелость), третий творческий (можно, например, попросить нарисовать поздравление имениннику или подарок ему же), четвертый конкурс веселый и тоже подвижный, пятый конкурс забавный (например, на поиск очередной подсказки). И не забывайте сами постоянно шутить и подзадоривать, войдите в роль аниматора, только так вы вызовете отклик в душе у детей.
5. Пригласите к столу отведать торт. Это завершающий этап праздника. Под самый конец можно запустить в небо знаменитый китайский фонарик или воздушные шары.

Если про все остальные этапы в общем-то понятно, то про развлекательную программу поговорим отдельно.

Итак, у нас – поиск клада, и все уже приготовлено для игры. Так как развлечение командное, то подсказки будем давать в любом случае, а детей хвалить, что они очень хорошо постарались и честно заработали очередную подсказку.

**Первый конкурс «Огурчик».** Он не подвижный, но тем не менее очень забавный и всем нравится. И дети и взрослые встают в круг, в центре – ведущий. Обычный зеленый огурец прячут за спиной одного из стоящего в круге. Задача всех – аккуратно откусывать огурчик. Передавая его за спинами друг у друга, задача ведущего – не допустить, чтоб овощ был съеден. Каждый, у кого оказывается огурчик, тихонько откусывает его, ловя тот момент, пока ведущий на него не смотрит. Как только все съедено – игра закончилась, дети получают первую подсказку («клад»).

**Второй конкурс «Ленточки».** Ведущий дает задание найти и развязать все ленточки, которые заранее были завязаны на деревьях и предметах, и поясняет, что на одной из них и спрятана подсказка. У ребят возникнет настоящий охотничий азарт, и конкурс пройдет весело и быстро. Естественно, найденное слово будет «зарыт».

**Третий конкурс «Поздравление».** Тут можно предложить ребятам порисовать на свежем воздухе. Можно придумать необычные краски и материалы (ватные палочки, штамповки из картофеля, губки, зубную пасту, трубочки для коктейлей и т.д.). Если на улице жарко, и родители не против, можно побаловаться с пальчиковыми красками, это нравится все ребятишкам. В общем, задание простое: нарисовать оригинальную и веселую открытку для именинника. Подсказку отдаем всем, мол, молодцы, вы все отлично постарались, получайте очередное слово («под кустом»).

**Четвертый конкурс «Прищепки».** Заранее оговариваете, сколько прищепок нужно найти (практика показывает, что для группы из 5-7 детей идеально подходит 30 штук, и надоесть не успеет, и всем хватит). Этот конкурс особенно нравится ребятам, и они могут его попросить повторить. Так что будьте к этому готовы. Задание простое: найти, отцепить и принести все прищепки, которые вы заранее старательно везде прищепляли. Увидите, как сильно этот конкурс придется маленьким разбойникам по вкусу! Играть будут все, еще и с криками и радостью! Можно ограничить время, пока дети ищут, например, дать 5 минут, а потом отдать подсказку тому, кто принесет больше всего. Можно, наоборот, назвать количество и ждать, пока дети отыщут все. В таком случае подсказка отдается всем («одинокой»).

**Пятый конкурс «Загадки».** Все набаловались и порисовали, теперь самое время немножко отдохнуть и напрячь извилины. Подберите интересные загадки, которые понравятся вашим деткам и загадайте их. Все ребята любят такие игры, и с охотой откликнутся на задание. Если загадки не интересны – приготовьте сказки, в которых что-то поменяйте (например, колобка приготовит не бабка, а дед, а репку будет тянуть Незнайка). Читайте ребятам эту путаницы и предлагайте угадать, что не так. Подсказка в конце конкурса – «рябины».

Когда все подсказки получены и предложение собрано, самое время найти клад. Заранее приготовьте небольшие призы, которые понравятся вашим непоседам. Вот увидите, такой день рождения запомнится надолго и принесет много радости и веселья!